**КРАСНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМЕНИ А. Н. КОСЫГИНА**

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 Б и 9 В КЛАССОВ**

**К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(2015-2016 учебный год)**

**Учитель: Г. С. Никулина**

**Цель**: обеспечение подготовки учащихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации

**Задачи**: обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**В ходе занятий учащиеся должны научиться:**

- находить микротемы исходного текста;

- применять различные приемы сжатия текста;

 - работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания  и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);

 - четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

 - выполнять различные  типы тестовых заданий;

 - формулировать тезис, аргументировать, писать вывод сочинения на лингвистическую тему;

 - самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

 - четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

 - хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

 - правильно отмечать в бланке вариант ответа;

 - вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

 - сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

**Примечание.**

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии.  Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие,  так как это к этому времени будет изучена значительная  часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Сроки** | **Форма занятий** | **Виды деятельности** |
| 1. | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2015 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. | Сентябрь | Мини-лекция, практикум. | Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов. |
| 2. | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа | Сентябрь | Мини-лекция, практикум. | Работа в группах, анализ сочинений. |
| 3. | *Задание 1.* Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. | Сентябрь | Мини-лекция, практикум. | Работа с текстом, создание текста. |
| 4. | *Задание 1.* Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ. | Сентябрь | Мини-лекция, практикум. | Работа с текстом, создание текста. |
| 5. | *Задание 1.* Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ. | Октябрь | Мини-лекция, практикум. | Работа с текстом, создание текста. |
| 6. | *Задание 1.* Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ. | Октябрь | Мини-лекция, практикум. | Работа с текстом, создание текста. |
| 7. | *Задание 1.* Выбор приемов сжатия.  | Октябрь | Практикум, изложение. | Создание текста, оценивание. |
| 8. | *Задание 15.* Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. | Ноябрь | Практикум. | Элементы сочинения, анализ текстов. |
| 9. | *Задание 15.* Учимся формулировать тезис. | Ноябрь | Практикум. | Элементы сочинения, анализ текстов. |
| 10. | *Задание 15.* Учимся аргументировать.  | Ноябрь | Мини-лекция, практикум. | Элементы сочинения, анализ текстов.  |
| 11. | *Задание 15.* Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему. | Ноябрь | Практикум. | Элементы сочинения, анализ текстов.  |
| 12. | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. *Задание 2.*  | Декабрь | Практикум. | Работа с тестом, заполнение бланков. |
| 13. | Анализ текста. Лексическое значение слова. *Задание 3.*  | Декабрь | Практикум. | Работа с тестом, заполнение бланков. |
| 14. | Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.  *Задание 3.*  | Декабрь | Практикум. | Работа с тестом, заполнение бланков. |
| 15. | Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.   *Задание 4.*  | Январь | Практикум. | Работа с тестом, заполнение бланков. |
| 16. |  Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.  *Задание 5.*  | Январь | Практикум. | Работа с тестом, заполнение бланков. |
| 17. | Словосочетание.   *Задание 6.*  | Февраль | Практикум. | Работа с тестом, заполнение бланков. |
| 18. | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.   *Задание 7.*  | Февраль | Практикум. | Работа с тестом, заполнение бланков. |
| 19. | Осложнённое простое предложение.  *Задание 8.*  | Февраль | Практикум. | Работа с тестом, заполнение бланков. |
| 20. | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. *Задание 9.*  | Март | Практикум. | Работа с тестом, заполнение бланков. |
| 21. | Синтаксический анализ сложного предложения.  *Задание 10.*  | Март | Практикум. | Работа с тестом, заполнение бланков. |
| 22. | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях.  *Задание 11.* | Апрель | Практикум. | Работа с тестом, заполнение бланков. |
| 23. | Синтаксический анализ сложного предложения. *Задание 12.*  | Апрель | Практикум. | Работа с тестом, заполнение бланков. |
| 24. | Сложные предложения с разными видами связи между частями. Задания 13, 14.  | Май | Практикум. | Работа с тестом, заполнение бланков. |