Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Архангельская средняя общеобразовательная школа имени А. Н. Косыгин**а**

143420, Московская область, Красногорский, поселок Архангельское;

<http://mouasoh.edumsko.ru/>; [mouasoh@yandex.ru](mailto:mouasoh@yandex.ru); 8-905-503-29-05

**Информационно-аналитическая справка**

**о результатах профессиональной деятельности**

**учителя русского языка и литературы**

**МБОУ Архангельской СОШ им. А. Н. Косыгина**

**Никулиной Галины Сергеевны**

**1**. **Продуктивность образовательной деятельности педагога**

Анализ срезов административных контрольных работ за межаттестационный период свидетельствует о среднем и высоком уровне качества знаний учащихся по русскому языку и их позитивной динамике.

Результаты контрольных работ Управления образования Красногорского муниципального района также свидетельствуют о среднем уровне качества знаний обучающихся и их тенденции к повышению.

По результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ за межаттестационный период продуктивность образовательной деятельности педагога составила 33,6 %, что на 1,15 % выше среднерегионального уровня; по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ продуктивность образовательной деятельности Никулиной Г. С. составляет 61,8 %, что также немного превышает среднерегиональные результаты.

Такой положительный результат был достигнут благодаря применению учителем в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета: предметно-ориентированного, в частности дифференцированного обучения, личностно-ориентированного, в частности диалогового обучения, игровых технологий, технологий группового обучения, а также компьютерных (новых информационных) и и здоровьесберегающих технологий.

**2. Продуктивность деятельности педагога по развитию учащихся**

Высокий познавательный интерес учеников Никулиной Галины Сергеевны определяется не только уровнем качественной успеваемости, но и активным участием школьников во внеклассных мероприятиях, что способствует формированию общей культуры учащихся, активизации их мыслительной познавательной деятельности, развитию творческих способностей учеников, повышению качества образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Уровень** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Год** |
|  | Олимпиада по русскому языку | Уровень образовательной организации. | 5 |  | 2012 |
| 3 |  | 2012 |
| 7 |  | 2013 |
|  | 4 победителя  4 призера | 2014 |
|  | Олимпиада по литературе | Уровень образовательной организации. | 1  3  9 |  | 2011  2013  2014 |
|  | Олимпиада по русскому языку | Муниципальный уровень. | 1  1 |  | 2010  2012 |
|  | Олимпиада по литературе | Муниципальный уровень. | 1 |  | 2010 |
|  | Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Уровень образовательной организации. | 6 | 1 | 2012 |
|  | Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Уровень образовательной организации. |  | 1 | 2013 |
|  | Всероссийский конкурс по Русскому языку «Родное Слово» | Уровень образовательной организации. |  | 2 | 2013 |
|  | Конкурс чтецов «Цена Победы» | Уровень образовательной организации. | 2 |  | 2011 |
|  | Конкурс чтецов «Русское слово» | Уровень образовательной организации. | 1 |  | 2013 |
|  | Конкурс чтецов «Живая классика» | Муниципальный уровень. | 2 |  | 2011 |
|  | Конкурс чтецов «Живая классика» | Муниципальный уровень. |  | 1 | 2012 |
|  | Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» | Муниципальный уровень. |  | 1 | 2014 |
|  | Конкурс сочинений «На путях духовно-нравственного воспитания и просвещения» | Муниципальный уровень. |  | 1 | 2014 |

**3. Результат деятельности педагога в качестве классного руководителя**

**4. Результат деятельности педагога по формированию здорового образа жизни**

**5. Продуктивность методической деятельности педагога**

**5.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Никулина Галина Сергеевна большое внимание уделяет разработке и совершенствованию учебно-методических материалов и документов, совершенствованию материально-технического обеспечения учебного процесса. Все её рабочие программы по предметам и для индивидуального обучения на дому составлены в соответствии с учебным планом школы и федеральным компонентом государственного стандарта образования. Рабочие программы элективных курсов – на основании запросов учащихся и их родителей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Творчески и грамотно относится к методической разработке уроков и внеклассных мероприятий. Примером могут служить разработанные ею и апробированные во время проведения открытых уроков и мероприятий следующие разработки: конспекты уроков русского языка: «Повторение по теме «Лексика. Фразеология», 6 класс; «Не с существительными», 6 класс; «Наречие. Работа над ошибками», 7 класс; «Наклонения глагола», 6 класс; «Действительные и страдательные причастия», 7 класс; методическая разработка внеклассного мероприятия по русскому языку в 5 классе «Путешествие в страну Русского языка»; презентация «Биография В. Г. Распутина» к уроку литературы в 11 классе «Крыша дома твоего» (по повести В. Г. Распутина «Прощание с Матерой»); система упражнений, направленных на обучение учащихся написанию сочинения-рассуждения; методическая разработка «Как организовать дискуссию с предварительной работой в малых группах» на примере проведения урока литературы в 7 классе»; методическая разработка «Как организовать работу в малых группах» на примере проведения урока литературы в 5 классе».

**5.2. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях**

Темы выступлений на заседаниях школьного методического объединения учителей русского языка и истории:

1. Тестовые технологии на уроках русского языка, 2010 г.

2. Тест как форма контроля знаний, 2011 г.

3. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений, 2012 г.

### 4. Использование нетрадиционных форм проведения уроков русского языка и литературы для развития познавательного интереса школьников, 2013 г.

5. Психологические факторы школьной успешности, 2014 г.

**5.3. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.**

За 2009-2014 годы Никулиной Галиной Сергеевной были даны следующие открытые уроки и мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Уровень |
| 1. | Открытый урок русского языка в 9 классе «Сложносочиненные предложения. Обобщение. Подготовка к ГИА» | Уровень образовательной организации. 2009 г. |
| 2. | Открытое общешкольное мероприятие к 68-ой годовщине Битвы под Москвой «С чего начинается память». | Уровень образовательной организации. 2009 г. |
| 3. | Открытый урок русского языка в 7 классе «Действительные и страдательные причастия». | Уровень образовательной организации. 2010 г. |
| 4. | Открытый урок-презентация по литературе в 11 классе «Крыша дома твоего» (по повести  В. Г. Распутина «Прощание с Матерой». | Уровень образовательной организации. 2012 г. |
| 5. | Открытый урок русского языка в 6 классе «Повторение по теме «Лексика. Фразеология». Урок-игра «Знаете ли вы?». | Уровень образовательной организации. 2012 г. |
| 6. | Открытый урок русского языка в 6 классе «Наклонения глагола». | Уровень образовательной организации. 2013 г. |
| 7. | Открытое внеклассное мероприятие по русскому языку в 5 классе «Путешествие в страну Русского языка». | Уровень образовательной организации. 2014 г. |
| 8. | Открытое внеклассное мероприятие по литературе к 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова. Литературно-музыкальная гостиная «Он обладал пылающей душой». | Муниципальный уровень. 2014 г. |

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А. Е. Мирошникова/