**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 6 классе**

***ИГРА «ПУТЬ К СЛОВУ»***

**Учитель русского языка и литературы: Никулина Галина Сергеевна**

**Цели и задачи внеклассного мероприятия:**

* привить любовь к великому русскому языку, пробудить интерес к нему как к учебному предмету, повысить общую языковую культуру, углубить и расширить знания, получаемые на уроках, эффективно углубить знания учащихся в различных областях науки о языке;
* развитие творческого и человеческого потенциала ребенка, активизация учащихся, совершенствование умений, развитие логического и теоретического мышления, расширение их кругозора.

**I.**

**Задание 1.**

**Переставьте буквы так, чтобы из одного слова получилось другое:**

***барыня*** *(рабыня),* ***мошкара*** *(ромашка),* ***пальто*** *(лапоть),*

***лейка*** *(лакей),* ***стирка*** *(старик),* ***приказ*** *(каприз).*

**Задание 2.**

**Объяснитефразеологические обороты:**

* ***зарубить себе на носу*** *(запомнить),*
* ***сломя голову*** *(быстро).*
* ***без году неделя*** *(недавно),*
* ***засучив рукава*** *(усердно).*
* ***намотать на ус*** *(принять к сведению).*

**Задание 3.**

**Объясните пословицы:**

1. ***Жизнь дана на добрые дела.***
2. ***Всех дел не переделаешь.***
3. ***Языком не смеши, а делами не смеши.***
4. ***По твоим делам о тебе судят.***

**Задание 4.**

**Поставьте ударения в словах:**

***верба, жемчуг, набело, диалог, завидно.***

**Задание 5.**

**От имени существительного единственного числа образуйте имя существительное множественного числа:**

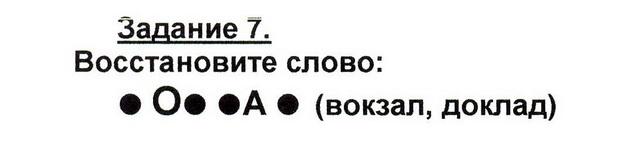
***дуга – дуги;     грек – греки;     узбек – узбеки;              мука - ?***

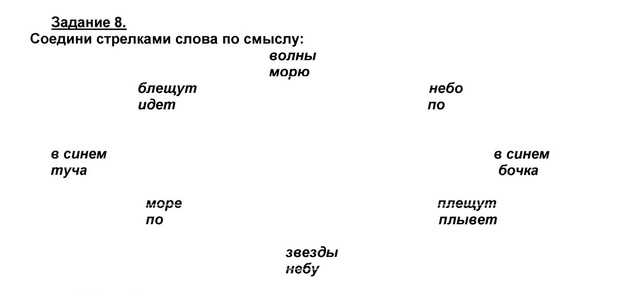
***день – дни;      рука – руки;       учитель – учителя;     лень - ?***

**Задание 6.**

**Найдите лишнее слово:**

1. ***огонь, осень, пламя;***
2. ***алфавит, азбука, буква;***
3. ***бросать, кидать, прыгать;***
4. ***ураган, дождь, пурга.***





**Задание 9.**

**Прочитайте две записи и определите, где текст?**

1. ***Оса – это насекомое. Мальчик увидел бабочку. Художник нарисовал птицу.***
2. ***Оса – это насекомое. У осы шесть лапок. Еще у осы есть жало. (текст).***

**Задание 10.**

**«Кто больше?» назовет слов на тему:**

* ***зима;***
* ***спорт*.**

**Задание 11.**

**Разгадайте слова:**

1. ***Со звуком [с] я не вкусна.                                2. С [к] я в школе на стене,***

***Но в пище каждому нужна.                                   Горы, реки есть на мне.***

***С  [м] берегись меня, не то                                   С [п] – от вас не утаю –***

***Я съем и платье, и пальто.                                   Тоже в классе я стою.***

**/соль, моль/                                                           /карта, парта/**

1. ***Хоть и мала я, но взгляни:                                 4. С [б] мучительной бываю,***

***Весь мир в себе я отражаю.                                  с [м] одежду пожираю,***

***Но   [к] на [ц] перемени –                                        с [р] актеру я нужна.***

***Я по болоту зашагаю.                                             с [с] для повара важна.***

***/капля, цапля/                                           /боль, моль, роль, соль/***

**Задание 12.**

**Загадки.**

* ***Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.***

***/дерево/***

* ***Крыльями машет, а улететь не может.***

***/ветряная мельница/***

* ***Летом вырастают, а зимой опадают.***

***/листья/***

* ***На сене лежит, сама не ест и другим не дает.***

***/собака/***

* ***В окна стучит, по крыше гремит, по улице бродит, а в дом не заходит***

***/ветер/***

* ***Течет, течет – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит.***

***/река/***

**Задание 13.**

**Эстафета – рассказ «Что скажем мы о доброте…»**

**Задание 14.**

**Небылица за 10 минут.**

1. ***Кто это был?***
2. ***Как выглядел?***
3. ***Куда пошел?***
4. ***Кого встретил?***
5. ***Что ему сказал?***
6. ***Что он ответил?***
7. ***Что ему сделали?***
8. ***Какова была его реакция?***
9. ***Чем вся история закончилась?***
10. ***Вывод или мораль.***

**Задание 15.**

**Я начну, а ты продолжи.**

* ***И незваная стоит***

***Над царевной и ворчит…***

* ***Но оставшаяся там***

***Речь домолвила…***

* ***Когда в товарищах согласья нет…***
* ***Свинья под дубом вековым…***
* ***Иней лег на ветви ели…***
* ***Кот ловил мышей и крыс…***

**Задание 16.**

**Синонимы – антонимы**

***горячий        -     холодный;              верхний     -     нижний;***

***большой      -     маленький;             острый     -     тупой;***

***быстрый    -     медленный;            мокрый     -      сухой;***

***громкий       -     тихий;                     сладкий    -     горький;***

***злой             -     добрый;                   скупой      -     щедрый;***

***веселый     -      грустный;              умный      -    глупый;***

***сильный     -     слабый;                    грязный   -    чистый;***

***храбрый    -     трусливый;             дорогой  -     дешевый;***

***длинный    -     короткий;                друг        -    враг.***

**Задание 17.**

**Загадки – шутки.**

1. ***Когда мальчика называют женским именем?***

***/Когда он спит – соня/***

1. ***Когда козе минет 7 лет, что будет дальше?***

***/Пойдет восьмой/***

1. ***Из какой посуды нельзя ничего поесть?***

***/Из пустой/***

1. ***Когда в пустом кармане есть что-нибудь?***

***/Когда в нем дырка/***

1. ***Когда руки бывают тремя местоимениями?***

***/Когда они вы – мы – ты/***

1. ***На какое дерево садится ворона во время проливного дождя?***

***/На мокрое/***

1. ***На что похожа половина яблока?***

***/На вторую половину/***

1. ***У трех шоферов был брат Андрей, а у Андрея братьев не было. Могло ли это быть?***

***/Шоферы были женщинами/***

1. ***Можно ли в решете воды принести?***

***/Можно, когда она замерзнет/***

1. ***Чем кончается день и ночь?***

***/Мягким знаком/***

1. ***Какое слово состоит из семи одинаковых букв?***

***/Семья/***

1. ***В каком слове сорок гласных?***

***/Сорока/***

1. ***Какие часы показывают верное время только два раза в сутки?***

***/Те, которые остановились/***

1. ***Что можно видеть с закрытыми глазами?***

***/Сон/***

1. ***Каких камней нет ни в одном море?***

***/Сухих/***

**Задание 18.**

**Замени цифры буквами:**

**а – 1, б – 2, в – 3, г – 4, д – 5, е – 6, ё – 7, ж – 8, з – 9, и – 10, й – 11, к – 12, л – 13, м – 14, н – 15, о – 16, п – 17, р – 18, с – 19, т – 20, у – 21, ф – 22, х – 23, ц – 24, ч – 25, ш – 26, щ – 27, ь – 28, ы – 29, ъ – 30, э – 31, ю – 32, я – 33,**

**составь слова из цифр:**

 ***9, 1, 4, 1, 5, 12, 1***

***з  а  г  а  д  к   а;***

 ***2, 21, 12, 3, 29***

***б  у    к   в   ы***

 ***9, 3, 21, 12, 10***

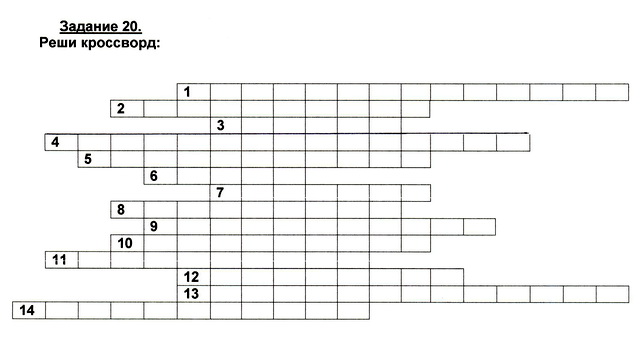
***з  в   у    к   и***

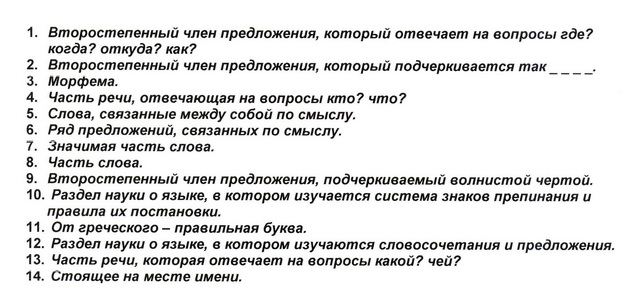
 ***22, 16, 15, 6, 20, 10, 12, 1***

***ф    о   н   е   т   и    к   а***

**Задание 19.**

**Что это такое?**

1. ***Вечно думая над смыслом, изогнулся коромыслом… (Знак вопроса)***
2. ***Загораживает путь, предлагает отдохнуть… (Точка)***
3. ***Ляжет палочкой на строчку: проходите по мосточку… (тире)***
4. ***Бурным чувствам нет конца: пылкий нрав у молодца… (Восклицательный знак)***
5. ***Выйдет на дорожку, всем подставит точку… (запятая)***

***II.***

**Подведение итогов. Награждение победителей.**